

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7

«01» сентября 2023 г.

**Календарный план работы
по выявлению профессиональных интересов, склонностей
и способностей учащихся в 2023-2024 году**

| Сроки реализации | Этапы | | | Взаимодействие |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| | 6-8 классы | 9 классы | 10-11 классы | |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов • Собеседование с классными руководителями • Составление плана работы | | | Классные руководители, Зам. директора Педагог-психолог |
| 2. Информационный этап | | | | |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения • Информирование о профильных классах данной школы и других школ города • Информирование родителей о возможных вариантах выбора | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий | Классные руководители, Зам. директора Педагог-психолог |
| 3. Диагностический этап | | | | |
| Ноябрь - декабрь | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, потребностей и склонностей <p>- карта интересов - диагностика включенности и эмоционального благополучия на</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <p>- карта интересов - диагностика свойств личности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <p>- карта интересов - диагностика свойств личности - анкета «Ориентация»</p> | Педагог-психолог Учащиеся, родители |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | уроках <ul style="list-style-type: none"> • Диагности ка возможностей : - анализ результатов успеваемости <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления) • Анкетирование родителей - анкета «Мнение» | возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта) | - опросник Дж.Голланда <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов досуговой деятельности - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта) - анкета «Стили познания» | |
|--|---|---|--|--|

4. Аналитический этап

| | | | | |
|----------------|--|--|--|------------------------------|
| Декабрь-январь | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций | <ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий | <ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий | Педагог-психолог Учащиеся |
|----------------|--|--|--|------------------------------|

5. Обобщающий этап

| | | | | |
|--------------|--|---|---|--|
| Февраль-март | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательн | <ul style="list-style-type: none"> • Определе ние основного и запасных вариантов с использование м алгоритма «сильные и слабые стороны | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии индивидуальн ых консультаций для учащихся • Работа с учащимися по анализу | Педагог-психолог Администрация Классные руководители |
|--------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| | <p>ого маршрута</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом | <p>выбора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения | <p>основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма «Мой выбор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения | |
| 6. заключительный этап | | | | |
| Апрель- май | <p>Работа по схеме «МОГУ+ХОЧУ+НАДО Варианты выбора»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 классов • Беседа с классными руководителями по результатам работы по оформлению портфолио • «Круглый стол» по итогам работы | <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио • «Круглый стол» по | <p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | с участием психолога, классных руководителей, администрации и | итогах работы с участием психолога, классных руководителей, администрации | |
|--|--|---|---|--|

Заместитель директора по ВР _____ Васильева Л.А.

Педагог-психолог _____ Михайлова И.И