

СПРАВКА

по итогам анализа информации об организации работы по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании плана ВШК на 2023-2024 учебный год в апреле 2024 года был проведен анализ работы общеобразовательных организаций по организации профориентационной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

Цель контроля: Создание психолого-педагогических условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Выбор профессии является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека. Но особую остроту и значимость эта проблема приобретает для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как состояние их физического и психического здоровья сужает круг профессий и актуализирует пути профессиональной, а, следовательно, и личностной самореализации. Поэтому важно, чтобы профессиональное самоопределение было бы сознательным, соотнесено с возможностями здоровья и требованиями к нему отдельных профессий. В 2023 – 2024 учебном году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по школе составило:

ОВЗ - 1 человек

Дети - инвалиды - 6 человек

Для данных обучающихся ведется непрерывная профориентационная работа, готовящая их к выпуску. Данную работу ведут:

- педагог – психолог;
- классные руководители;
- педагог дополнительного образования;
- учитель технологии;
- администрация школы.

Профессиональное ориентирование детей с ОВЗ осуществляется комплексно, вовлекая в этот процесс не только специалистов, но и родителей (законных представителей).

На протяжении всего обучения корректируются профессиональные планы ребенка в соответствии с его возможностями. В рамках корректировки профессиональных планов проводится психолого-педагогическая работа по воспитанию качеств, необходимых в той или иной профессии. Педагогом психологом составлен план индивидуального образовательного маршрута по профориентации.

Проведены внеклассных мероприятий и классных часов: Мир моих увлечений, Все профессии важны, Профессии моих родителей, Твой выбор. Просмотр и обсуждение фильма «Мультвселенная» из серии «Шоу профессий».

Просмотр и обсуждение фильма «Задизайнено» из серии «Шоу профессий».

Для ознакомления обучающихся с различными рабочими профессиями, регулярно проводятся экскурсии на производство. (Экскурсия на завод минеральных вод, Пекарню, отдел МВД).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В основе индивидуальной работы с родителями детей лежит получение информации о семье, настрое в ней.

Таким образом, можно сделать вывод, что все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях охвачены профориентационной работой.

МБОУ СОШ № 7 профориентационная работа адаптирована под возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

