

**Аналитическая справка МБОУ СОШ № 7 г.Ессентуки
по результатам проведенной диагностики
профессионального самоопределения учащихся.**

Дата проведения диагностики: декабрь 2024 год.

Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии составляет – 255 (91 %).

Используемые методики: методика ДДО (Е.А.Климов)

Цель диагностики: определение профессиональных предпочтений личности по сферам «человек—человек», «человек— природа», «человек—знаковая система», «человек—техника», «человек— художественный образ».

Класс	Всего человек	Человек – художественный образ	Человек -знак	Человек техника	Человек человек	Человек природа
6 -классы	49 чел.	12% (6 чел.)	21 % (10 чел.)	14 % (7 чел.)	41 % (20 чел.)	12% (6 чел.)
7 - классы	59 чел.	19% (11 чел.)	15% (9 чел.)	14 % (8 чел.)	42 % (25 чел.)	10 % (6 чел.)
8- классы	63чел.	13 % (8 чел.)	16 % (10 чел.)	17% (11 чел.)	43 % (27 чел.)	11 % (7 чел.)
9 - классы	54 чел.	15 % (8 чел.)	15 % (8 чел.)	22 % (12 чел.)	41 % (22чел.)	7 % (4 чел.)
10 - классы	18 чел.	11% (2 чел.)	11% (2 чел.)	17 % (3 чел.)	50% (9 чел.)	11 % (2 чел.)
11 - классы	12 чел	8 % (1 чел.)	17 % (2 чел.)	8 % (1 чел.)	59 % (7 чел.)	8 % (1 чел.)

Интерпретация:

«человек–художественный образ» – все творческие специальности.

«человек–знак» -все профессии, связанные с расчетами, цифровыми и буквенными знаками.

«человек–техника» –все технические профессии;

«человек–человек» –все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

«человек–природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;

Профессиональные намерения учащихся, выявление ближайших и

перспективных профессиональных планов учащихся 9-11-х классов г. Ессентуки.

Количество учащихся 9-11х классов школ, сделавших свой выбор относительно будущей профессии

Класс	Численность проанкетированных, чел.	Определились, %	Не определились, %
9 классы	49	46%	54%
10 классы	18	51%	49%
11 классы	12	66%	34%
Итого:	80	54%	46%

Из данного анализа видно, что в 9-х классах определились с выбором профессии 46% учащихся, более половины (54%) не считают себя определившимися или сомневаются в своем выборе. Картина меняется в 10-х классах, чуть более половины учащихся (51%) определились с профессией, а в 11-х классах треть учащихся (34%) остается неуверенной в своем выборе.

Таким образом около половины учащихся школы (46%) не определилась с выбором профессии. Результаты психолого – педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимы для продолжения образования и выбора профессии 6 – 11 классы.

В соответствии с результатами рекомендую:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.