

## **Справка по результатам контроля организации профориентационного минимума МБОУ СОШ № 7**

**Цель контроля:** выявление организационной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

**Период проверки:** 11.03.2024– 28.03.2024

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 7 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

**Цель** реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного и продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды

профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ № 7 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Васильева Л.А.;
- определена ответственная по организации профориентационной работы из числа педагогических работников Додоцева Л.В.
- Педагог навигатор и администратор – прошли подготовку (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
- на платформе зарегистрированы 166 учащихся что составляет 27 % от общего количества обучающихся школы.
- организовано использование специализированной Платформы;
- проинформированы обучающиеся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.
- за 1 квартал 2024 года организовано:
  - посещение Дня открытых дверей Колледжа экономики, сервиса и предпринимательства г. Ессентуки
  - Посещение Ставропольского Государственного Педагогического Института в рамках "Чемпионата профессий".
  - Посещение Ессентукского завода минеральных вод.
  - Регулярные встречи с представителями ВУЗов и СУЗов
  - Посещение отдела МВД г. Ессентуки.
  - Проведено общешкольное родительское собрание в рамках проекта "Билет в будущее"

#### **Выводы:**

1. В МБОУСОШ № 7 организована профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися запланировано использование разнообразных формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;
2. Все обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию.

#### **Адресные рекомендации:**

Продолжить работу по плану профориентационного минимума.

Усилить работу по активизации участия обучающихся в программе «Билет в будущее»

Заместитель директора по ВР Васильева Л.А.

