

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА № 7
(МБОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол от 29.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол от 30.08.2023 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7


М.А. Андреева

30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»
В 7 КЛАССАХ
МБОУ СОШ №7 г. ЕССЕНТУКИ
Гордеевой Анны Владимировны**

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по интеллектуальному и гражданско-патриотическому направлению «Лица истории» рассчитана на реализацию в 6 класс 1 раз в неделю в соответствии с учебной программой (всего 34 часа). В художественной литературе и кинематографе не ослабевает интерес к истории, особенно к ее «белым пятнам», спорным вопросам, нераскрытым тайнам. Реализация программы данного модуля позволит учащимся ориентироваться в современном потоке исторической информации, критически оценивать ее, отличать историю от псевдоистории.

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для углубленного изучения роли личности в истории России, а также направлена на формирование гражданской идентичности, привитие патриотизма и гордости за свою страну.

Место программы в учебном плане.

Рабочая программа модуля внеурочной деятельности «Лица истории» для 6 класса составляет 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Цели курса:

расширение знаний учащихся по малоизученным вопросам истории;

развитие познавательного интереса к предмету;

создание банка методических пособий, который будет использоваться как дополнительный, расширяющий область знаний материал на уроках и во внеурочной деятельности;

дать возможность учащимся самостоятельно ориентироваться в современном информационном потоке исторических сведений, критически оценивать их.

Задачи курса:

- углубленное изучение документов, роли и значение наиболее ярких личностей в развитии государства, важных экономических, политических и административно-территориальных изменений;

- развитие навыков самостоятельной, поисковой, научно-исследовательской работы,
- выявление причинно-следственных связей в истории, умение составлять содержательный, логический рассказ;
- воспитание гражданских качеств, патриотизма, любви к Родине, гордости за своё прошлое.

Планируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Лица истории»

К важнейшим *личностным результатам* изучения курса относятся следующие качества:

Осознание роли и значения деятельности исторической личности;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную, познавательную;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать, обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),

использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса обучающимися включают:

овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы

Вводное занятие.(1 час) Что такое «историческая личность».Влияние личности на историю.

Раздел 1. Русская земля в IX-XIII вв. (10 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.) Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Тема 2. Олег Вещий (1 ч.) Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград.

Тема 3. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга, Святослав. (2 час). Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Мечь княгини Ольги. Уроки и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав – полководец и дипломат.

Тема 4. Владимир Святой (1 ч.) Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.) Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.) Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха.

Тема 7. Князь периода феодальной раздробленности (2 ч.) Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.) Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь XIV-XV вв.(4 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.) Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.) Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью.

Тема 3. Иван III (1 ч.) Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III.

Тема 4. Великие живописцы (1 ч.) Иконопись и фрески. Андрей Рублев. «Троица». Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVI-XVII веке. Смутное время (7 часов)

Тема 1. Иван IV Грозный (3 ч.)

Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Россия при Иване Грозном. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?»

Тема 2. Борис Годунов (1 ч.) Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 3. Феномен самозванства на Руси (1 ч.) Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

Тема 4. Царь Иван Шуйский (1 ч.) Правление «боярского царя». Восстание Ивана Болотникова.

Тема 5. Минин и Пожарский (1 ч.) Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений.

Раздел 4. Россия в XVII-начале XVIII века (7 часов)

Тема 1. Государь Михаил Фёдорович (1 ч.) Установление династии Романовых. Правление царя Михаила Фёдоровича

Тема 2. Алексей Михайлович Тишайший (1 ч.) Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 3. Степан Разин (1 ч.) XVII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 4. Патриарх Никон (1 ч.). Церковный раскол. Рост нетерпимости и инакомыслия. «Священство выше царства». «Друзья-враги»: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 5. Дети Алексея Михайловича (1 ч.) Фёдор, Иван, Пётр и царевна Софья.

Тема 6. Пётр Первый (3 ч.) Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого.

Тема 7. Деятели культуры (1 ч.) Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Итоговое повторение (3 ч.) Защита проектов. Викторина «Исторические личности»

Тематическое планирование

| № раздела | Название | Количество часов |
|-----------|---------------------------------------|------------------|
| | Вводное занятие | 1 час |
| Раздел 1 | Русская земля в IX-XIII вв. | 10 часов |
| Раздел 2. | Московская Русь XIV-XV вв. | 4 часов |
| Раздел 3 | Россия в XVI-XVII веке. Смутное время | 7 часов |
| Раздел 4 | Россия в XVII-начале XVIII века | 9 часов |
| | Итоговое повторение | 3 часа |
| | Итого | 34 часа |

Календарно- тематическое планирование

| №п/п | Наименование тем, разделов | Кол-во часов | Дата |
|--|---|--------------|------|
| 1. | Вводное занятие | 1 | |
| Раздел 1. Земля русская (10 часов) | | | |
| 2. | Тема 1. Рюрик | 1 | |
| 3. | Тема 2. Олег Вещий | 1 | |
| 4-5. | Тема 3. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга, Святослав | 2 | |
| 6. | Тема 4. Владимир Святой | 1 | |
| 7. | Тема 5. Ярослав Мудрый | 1 | |
| 8. | Тема 6. Владимир Мономах | 1 | |
| 9-10. | Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности | 2 | |
| 11. | Тема 8. Александр Невский | 1 | |
| Раздел 2. Московская Русь XIV-XV вв.(4 часов) | | | |
| 12. | Тема 1. Иван Калита | 1 | |
| 13. | Тема 2. Дмитрий Донской | 1 | |
| 14. | Тема 3. Иван III | 1 | |
| 15. | Тема 4. Великие живописцы | 1 | |
| Раздел 3. Россия в XVI-XVII веке. Смутное время (7 часов) | | | |
| 16-17 | Тема 1. Иван IV Грозный | 2 | |
| 18. | Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?» | 1 | |
| 19. | Тема 2. Борис Годунов | 1 | |
| 20. | Тема 3. Феномен самозванства на Руси | 1 | |
| 21. | Тема 4. Царь Иван Шуйский | 1 | |
| 22. | Тема 5. Минин и Пожарский | 1 | |
| Раздел 4. Россия в XVII-начале XVIII века (9 часов) | | | |
| 23. | Тема 1. Государь Михаил Фёдорович | 1 | |
| 24. | Тема 2. Алексей Михайлович Тишайший | 1 | |

| | | | |
|--------------|---|---------|--|
| 25. | Тема 3. Степан Разин | 1 | |
| 26. | Тема 4. Патриарх Никон | 1 | |
| 27 | Тема 5. Дети Алексея Михайловича | 1 | |
| 28-30 | Тема 6. Пётр Первый | 1 | |
| 31. | Тема 7. Деятели культуры | 1 | |
| 32-33. | Итоговое повторение. Защита проектов | 2 | |
| 34. | Итоговое повторение. Викторина «Исторические деятели» | 1 | |
| Итого | | 34 часа | |

Методическое обеспечение программы

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям.

Для учителя:

1. Баландин Р., Миронов С. Тайны Смутных эпох. М.. 2006
2. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М.,1989
3. Валишевский К. Дочь Петра Великого. М.,1990
4. Валишевский К Петр Великий. М., 1990
5. Гумилев Н. От Руси до России. М.,1992
6. Зарезин М., Последние Рюриковичи. М.,2006
7. Павленко Н. Тайны Петровской эпохи.М.,2006
8. Шитов А.В. Минин и Пожарский. М.,1990

Для обучающихся:

1. Баландин Р., Миронов С. Тайны Смутных эпох. М.. 2006
2. Зарезин М., Последние Рюриковичи. М.,2006
3. История России для детей и взрослых. (составитель В.Соловьев) 2003.
4. 100 великих россиян (составитель К.Рыжов), 2000.
5. История России в лицах. М.,1995

Перечень дополнительной литературы

1. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
2. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
3. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
4. Гангнус Л.В. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 2001.
5. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школа-пресс»,1995.

6. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
7. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
8. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
9. Снегирева А. Л. Этикет для юных леди. – М.: РИПОЛ, 2003
10. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
11. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.
- 12.Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва,2000г.
- 13.Запорожец Н. И. Книга для чтения по истории Средних веков. – М., Просвещение, 2013.
14. <https://historyrussia.org>