

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА № 7
(МБОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол от 29.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол от 30.08.2023 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7


М.А. Андреева

30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я-путешественник»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в Соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т. к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Изучается в течение 1 года. Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч. Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте;

- развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу;

- потребность в познавательной деятельности;
- ответственность за свои поступки, поступки;
- интерес к событиям, происходящим в мире, других людей на основе элементарных знаний научным открытиям, об обустройстве мира;
- чувства сопричастности и гордости за свою общества, Родину, народ и историю;
- положительные эмоции от интеллектуальной - целостный, социально ориентированный деятельности, взгляд на мир в его органичном единстве и уважительное отношение к истории и культуре природы, человека и его взаимоотношений с других народов, окружающим;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ставить цели и планировать личную учебную учебные задачи, деятельность;
- ставить и формировать для себя новые задачи на занятии с помощью учителя;
- умение самостоятельно планировать пути книги, достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи;
- освоение элементарных приемов в тексте, иллюстрациях.

Познавательные УУД:

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации.

Формы:

1. Тематические занятия;
2. Беседы;
3. Конкурсы;
4. Соревнования;
5. Викторины;
6. Виртуальные экскурсии;
7. Демонстрация фильмов и видеороликов;
8. Презентации;
9. Защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;

3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник (Путешествуем по России, миру) » - 34 часа**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Москва- столица России	3	
	Собор Василия Блаженного		
	Храм Христа Спасителя		
	Казанский собор		
2	Санкт-Петербург	4	
	Смольный собор		
	Алекса́ндро-Невская лавра		
	Исаакиевский собор		
	Собор Воскресения Христова на крови		
3	Старинные русские города. Золотое кольцо России	8	
	Владимир		
	Сергиев Посад		
	Ярославль		
	Переславль-Залесский		
	Кострома		
	Иваново		
	Суздаль		
	Ростов		
4	Природные красоты России	7	
	Природные красоты России		
	Карелия – край озер		
	Великий Кавказ		
	Седой Урал. Уральские самоцветы		
	Уникальный Байкал		
	Богатство Сибири		
	Неспокойная Камчатка		
5	Великие реки и водопады мира	5	
	Волга – матушка		
	Амазонка – великая река мира		
	Окаванго – загадочная река Африки		
	Колорадо – река застывшего камня		
	Нил - священная река		
6	Величайшие в мире горы и вулканы	2	

	Тибет Эверест (Джомолунгма) Эльбрус Везувий Гора Афон Везувий, Италия Ньирагонго, Конго Йеллоустоун, США		
	Попокатепетль, Мексика Чайтен, Южная Америка Килиманджаро, Танзания Вулкан Демавенд, Иран		
7	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	3	
	Байкальский заповедник		
	Алтайский заповедник.		
	Национальный парк «Орловское полесье»		
8	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира	2	
	Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.		
	Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.		
	Итого:	34 ч	