

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7  
(МБОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
СОШ № 7  
(протокол от 27.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 7  
приказ от 01.04.2025 г. № 39-у

**Отчет о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 за 2024 год

**Ессентуки 2025**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ СОШ № 7)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Наталья Сергеевна Тевонян</i>   |
| Адрес организации                            | <i>357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 333</i>  |
| Телефон, факс                                | <i>(87934) 6-51-10</i>   |
| Адрес электронной почты                      | <i>school7.ess@yandex.ru</i>   |
| Учредитель                                   | <i>Управление образования администрации г. Ессентуки</i>   |
| Дата создания                                | <i>1953 год</i>  |
| Лицензия                                     | <i>От 03.08.2016<br/>№ Л035-01217-26/00329777</i>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 20.02.2015<br/>№ А007-01217-26/01152775</i>  |

*МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в городе Ессентуки. Большинство семей обучающихся (85 %) проживают в микрорайоне Школы.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

### II. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

#### Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>  |
|-----------------------------|---|
| <i>Директор</i>             | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>                          |
| <i>Управляющий совет</i>    | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательной организации;</i></li><li><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>– материально-технического обеспечения</i></li></ul> |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i>   |

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математического цикла;
- объединение учителей естественного цикла;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО (1-4 классы)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образова-

тельной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО (5-9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО (10 – 11 классы)).

### **Воспитательная работа**

*Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 7.*

*Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.*

*Актуальность программ обусловлена следующими объективными причинами:*

*1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитие детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира.*

*Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 7:*

*- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*

*- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

*Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.*

*Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствуют решению следующих основных задач:*

*- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*

*- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социальнозначимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программы были разработаны для учащихся 1 – 11 классов (по уровням образования) и направлены на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Также воспитательная работа школы проводилась согласно краевых, муниципальных планов работы, приказам и положениям ОО, воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-физическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

-ценности научного познания.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направле-

ниям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, 17 размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД МВД России). Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”. Беседы с инспектором КДН и ПДН. Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательновоспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- круглые столы
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков
- дискуссионные клубы
- мастер-классы -акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. В 2024 году проводилось большое количество общешкольных, муниципальных и краевых мероприятий. Охват обучающихся составил 85%.

О качестве проводимых мероприятий говорят результаты социологического опроса. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня. Показатели уровня развития коллектива, самоуправления, общественной активности в большинстве коллективов в пределах средней возрастной нормы.

В процессе изучения психологической атмосферы в 2024 году выявлена средняя степень благоприятности в 5-11 классах.

Летний отдых обучающихся был организован согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». В школьном лагере отдохнуло 150 человек, через Центр занятости трудоустроено 35 человек, в загородные лагеря выехало 5, с родителями за пределы края - 308. Показатель охвата обучающихся различными видами отдыха составил 87%.

В течение отчетного периода были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого звонка;
- Концерт ко Дню учителя;
- Ярмарка профессий;
- Концерт к 8 марта;
- Концерт, посвященный открытию и закрытию Года Защитника Отечества;
- Смотр строя и песни «Статен и строен - уважения достоин» к 23 февраля;
- Патриотическая игра «Зарница 2:0»
- Мероприятия духовно-нравственной направленности;
- Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия по БДД и предупреждению детского травматизма;
- Мероприятия центра ПДД;
- Экологический субботник «Зеленая Россия»;
- Новогодние праздничные представления;
- Уроки мужества;
- Профорientационные беседы, экскурсии, мастер-классы и тестирование;
- День здоровья;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День защиты детей;
- Посвящение в Орлята России;
- Мероприятия, посвященные месячнику Гражданской обороны (с применением Пушкинской карты); Духовно-нравственное мероприятие «Светлое Христово Воскресение», «Масленица»;
- День самоуправления; Открытие парт героев и мемориальных досок; Вахта Памяти; Встречи с участниками СВО;

Классные часы на темы - «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, «Блокада Ленинграда»; Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания; Кинолектории «Без срока давности»; Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Все для фронта, все для Победы»;

Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!» и др.

Акции: «Чистота-залог здоровья», «Свеча памяти», «Марафон добрых дел», «Открытка ветерану», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Покормите птиц зимой», «Самолетик будущего», «Акция по профилактике ДДТТ: «Внимание - дети!», «Юный пешеход», «Голубь мира», «От

всего сердца», «Спасибо за заботу», «Сбор вещи для нуждающихся», «БумБаттл», «Десант доброты», «Международный день пожилых людей», «Поздравь своего учителя», «С праздником, папа!», «Папина дочка», «Мой папа лучший», «Крутое фото папы», «Я Как Папа», «Посылка защитнику», «Письмо солдату», «Добрый урок», «Школьный книговорот», «Дети – детям», «Добрые письма», «Правовая помощь детям», «Завтрак для мамы», «Блокадный Ленинград» и др.

МБОУ СОШ №7 является Инновационной площадкой федерального Института воспитания по тематическому направлению «Безопасность».

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Вся воспитательная деятельность МБОУ СОШ №7 основана на потребностях интересах детей, школьных традициях, культурном наследии всего необходимо для личностного развития.

В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дискуссионный клуб, мастер-класс, летние лагерные смены. Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

| Направления внеурочной деятельности   | Решаемые задачи  |
|---|--|
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности<br>«Разговоры о важном» |  |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   |  |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                            |  |
| 4. Спортивно-оздоровительная деятельность   | Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. |
| 5. Проектно-исследовательская деятельность  | Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.   |
| 6. Коммуникативная деятельность   | Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.                                 |

|   |   |
|---|---|
| 7. Художественно-эстетическая творческая деятельность | Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. |
| 8. Информационная Культура                            | Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления  |
| 4. Спортивно-оздоровительная деятельность             | Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.  |
| 5. Проектно-исследовательская деятельность            | Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.  |
| 6. Коммуникативная деятельность                       | Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.  |
| 7. Художественно-эстетическая творческая деятельность | Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. |
| 8. Информационная Культура                            | Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления  |
| 9. Интеллектуальные марафоны                          | Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.                                     |
| 10. «Учение с увлечением!»                            | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.   |

С 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года на базе школы работало 10 кружков, 2 спортивные секции, 2 кружка по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2024 года.

Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование. 97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием ОО.

Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы кружков учреждений дополнительного образования детей;

- дополнительные образовательные программы предметных кружков ОО (развитие функциональной грамотности);

- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня (спортивные и клубные часы);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- исследовательскую деятельность.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». 21 марта 2024 года состоялось мероприятия посвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

В 2024 году в МБОУ СОШ №7 продолжает функционировать первичное от РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Краевой фестиваль «Движение Первых».
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.
- Конференция регионального отделения «Поехали».
- Акция «Благодарю».
- Семейный фестиваль «Семейная команда Первых».
- Посвящение в Орлята России
- Участие активистов в военной–патриотической игре «Зарница 2.0».
- Наша команда заняла первое место на районном уровне
- Классные встречи с участниками СВО
- В рамках акции «Первые помнят» - уборка братского захоронения (9 В класс)
- Участие обучающихся в мероприятии, посвященном Дню детских общественных организаций ВДНХ. Экскурсия по международной выставке – форум «Россия»
- Федеральный конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»

В 2024 году прошли мероприятия, посвященные Году семьи:

- Открытие и закрытие Года семьи
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Участие в региональном конкурсе эссе «Профессия моей мамы»
- Мамины уроки
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
- Организация творческих мастер-классов в пришкольных лагерях
- Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей
- Мероприятие, приуроченный ко Дню России
- Видео поздравления с Днем матери
- Онлайн- флешмоб «День отца»
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Муниципальный фестиваль «Семейная команда первых»

В 2024 году МБОУ СОШ № 7 продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Функционирует театральный кружок «Золотой ключик». Руководитель театрально-

го кружка «Золотой ключик» - Славнов А.Ю. В 2023-2024 учебном году в театральном кружке занимались 25 обучающихся, в 2024-2025 учебном году – 60 обучающихся.

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются следующие программы: любительский футбол, волейбол, баскетбол.

Центром духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе многие годы является Музейная комната. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории нашего учебного учреждения. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу. В апреле 2024 года открыта мемориальная доска участнику Афганской войны, награжденному Орденом Красной Звезды (посмертно) - Головкину Игорю.

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Импульс Добра», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились не менее одного раза в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 10 заседаний.

На 31 декабря 2024 года на учете (КДН, ВШУ) состоит 2 обучающихся. Семей состоящих на учете нет.

### **Информация по профориентации**

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

ЕМП реализуется по шести ключевым направлениям:

функционирование профильного психолого-педагогического класса;

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 10 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 163 обучающихся;

профориентация через дополнительное образование;

профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки по профориентации, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по

профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу-психологу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профес-

сий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

### **Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Одним из направлений воспитательной работы в МБОУ СОШ № 7 является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении всего учебного года в ОО проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, осуществляется обучение школьников правилам безопасного поведения на

улицах и дорогах. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе оформлен стенд "Правила дорожного движения". Перед каждыми школьными каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. В конце последнего урока классные руководители, учителя- предметники проводят минутки безопасности «Безопасный путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. Для обучающихся 1-6х классов, составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД г. Ессентуки, регулярно проводят беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступают на родительских собраниях. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов.

Неоднократно проводились совместные патрулирования на пешеходном переходе с родителями учащихся. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеofilмов по правилам дорожного движения, уроки-

викторины. Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями (законными представителями) учащихся. В целях профилактики в школе оформлен уголок безопасности. Стенд используется для оперативной информации, где размещены советы учащимся, рекомендации родителям. В ОО организована работа отряда ЮИД.

В мае и сентябре 2024 г., в ОО было организовано проведение Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Мероприятия были посвящены вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В течение недели с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеход», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и др. В начальных классах был организован просмотр мультфильмов по основам безопасности. Проведена викторина «Правила- твои друзья! Забывать про них нельзя!».

В классных коллективах проведены инструктажи по ПДД. Каждый месяц обучающиеся нашей школы принимали участие в муниципальных, краевых акциях «Внимание, пешеход!»

Для обучающихся старшего звена на уроках основ безопасности жизнедеятельности были проведены занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения.

В мае и сентябре 2024 года школьный отряд ЮИД совместно с инспектором отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России по г. Эссентуки - Климовой И.А., провели профилактические акции по ПДД «Соблюдай правила безопасности на дорогах». Климова И.А. и отряд ЮИД напомнили учащимся об основных правилах безопасного движения и рассказали, какие могут быть «ловушки» на дорогах.

Проведенные мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Вся работа, направленная на профилактику травматизма учащихся, организовывалась и проводилась в соответствии с Планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Фактов ДТП с обучающимися в 2024 году зарегистрировано – 1: с обучающимся 7 а класса

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». На базе школы создан Отряд юных пожарников. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в региональных конкурсах по противопожарной безопасности: Неопалимая купина.

### **Информация по организации работы школьного волонтерского отряда**

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Импульс Добра».

За отчетный период решалась главная задача - повысить эффективность работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения учащихся в волонтерское движение, а также:

1. Продолжить развитие школьного волонтерского движения, привлекая учащихся 5-х- 9-х классов к работе в волонтерском отряде и учащихся «группы риска».

2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам (Формы работы - агитация, лекции, беседы, флеш-мобы) и др. мероприятия, направленные на формирование позитивной личности школьника и мотивирование их на здоровый образ жизни. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся школы.

3. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде. Формирование навыков работы в команде, навыков общения и опыта публичных выступлений.

4. Укреплять сотрудничество партнерских взаимоотношений обучающихся, родителей и педагогов в развитии добровольческого движения школы.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях.

Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Школа активно реализовывает проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение детей и молодежи". Активисты РДДМ в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

Результативность воспитательной системы образовательной организации Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие из-

менения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом. Критериями эффективности реализации системы воспитания является динамика основных показателей развития личности.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательно-го процесса в школе.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.

2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.

3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с

учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.

4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | На конец 2024 года |
|-------|--|---------|---------|---------|--------------------|
|       |  | учебный | учебный | учебный |                    |
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 583     | 598     | 595     | 617                |
|       | – начальная школа  | 260     | 263     | 257     | 263                |
|       | – основная школа   | 289     | 305     | 305     | 314                |
|       | – средняя школа  | 34      | 30      | 33      | 40                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0       | 0       | 0       | 0                  |
|       | – начальная школа  | 0       | 0       | 0       | 0                  |
|       | – основная школа   | 0       | 0       | 0       | 0                  |
|       | – средняя школа  | 0       | 0       | 0       | 0                  |
| 3     | Не получили аттестата:   |         |         |         |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0       | 0       | 0       |                    |
|       | – среднем общем образовании  | 0       | 0       | 0       |                    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |         |         |         |                    |
|       | – в основной школе   | 5       | 10      | 4       |                    |

| №<br>п/п | Параметры статистики | 2021/22<br>учебный | 2022/23<br>учебный | 2023/24<br>учебный | На конец<br>2024 года |
|----------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
|          | – средней школе      | 2                  | 1                  | 4                  |                       |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения предметов в Школе нет. Обучение в 10-11 классах является профильным. Профиль: социально-экономический.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году : 2 чел., с инвалидностью- 7 чел.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Введен курс «История Ставрополя» (5,6,8,9,11 классы).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2023 был 55 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 году – 11 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023 году был 39 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 9 %).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 14 процентов (в 2024 г. процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 70 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 8 % (в 2023 был 17 %).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору. Положительные результаты ГИА явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отметки в аттестат за курс основного общего образования определялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценки по русскому языку и предметам по выбору, среднее арифметическое годовых оценок по алгебре, вероятности и статистике, геометрии и экзаменационной по математике при выставлении оценки по математике.

В 2024 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме единого государственного экзамена. Положительные результаты ГИА явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образова-

нии . Отметки в аттестат определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок, полученных на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас<br>с         | Всего<br>обу-<br>ча-<br>ющи<br>хся | Из них успева-<br>ют |            | Окончили год                  |           | Окончили<br>год        |           | Не успевают |          |            |          | Переведены<br>условно |          |
|-------------------|------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|-----------------------|----------|
|                   |                                    | Ко<br>л-в<br>о       | %          | С отмет-<br>ками «4»<br>и «5» | %         | С от-<br>меткой<br>«5» | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во                | %        |
|                   |                                    |                      |            |                               |           |                        |           | Кол-в<br>о  | %        | Кол-в<br>о | %        |                       |          |
| 2                 | 59                                 | 59                   | 100        | 20                            | 34        | 3                      | 5         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 3                 | 80                                 | 80                   | 100        | 37                            | 46        | 8                      | 10        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 4                 | 59                                 | 59                   | 100        | 29                            | 46        | 9                      | 14        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| <i>Ито<br/>го</i> | <b>198</b>                         | <b>198</b>           | <b>100</b> | <b>86</b>                     | <b>43</b> | <b>20</b>              | <b>10</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас<br>с         | Всего<br>обу-<br>ча-<br>ющи<br>хся | Из них успева-<br>ют |            | Окончили год                  |           | Окончили<br>год        |          | Не успевают |          |            |          | Переведены<br>условно |          |
|-------------------|------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-----------|------------------------|----------|-------------|----------|------------|----------|-----------------------|----------|
|                   |                                    | Ко<br>л-<br>во       | %          | С отмет-<br>ками «4»<br>и «5» | %         | С от-<br>меткой<br>«5» | %        | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во                | %        |
|                   |                                    |                      |            |                               |           |                        |          | Кол-<br>во  | %        | Кол-<br>во | %        |                       |          |
| 5                 | 64                                 | 64                   | 100        | 28                            | 44        | 2                      | 3        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 6                 | 56                                 | 56                   | 100        | 30                            | 54        | 5                      | 9        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 7                 | 62                                 | 62                   | 100        | 20                            | 32        | 1                      | 2        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 8                 | 66                                 | 66                   | 100        | 17                            | 26        | 6                      | 10       | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| 9                 | 57                                 | 57                   | 100        | 18                            | 32        | 3                      | 5        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                     | 0        |
| <i>Ито<br/>го</i> | <b>305</b>                         | <b>305</b>           | <b>100</b> | <b>113</b>                    | <b>37</b> | <b>17</b>              | <b>6</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас<br>с | Все-<br>го<br>обу-<br>вают | Из них<br>успе-<br>вают | Окончили<br>год | Окончили<br>год | Не успевают | Переве-<br>дены<br>условно | Сменили<br>форму<br>обучения |
|-----------|----------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------|----------------------------|------------------------------|
|-----------|----------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------|----------------------------|------------------------------|

|                   | ча-<br>ющ<br>ихся | Ко<br>л-в<br>о | %          | С от-<br>метка-<br>ми «4»<br>и «5» | %         | С от-<br>меткой<br>«5» | %         | Всего      |          | Из них н/а |          |            |          |            |          |          |
|-------------------|-------------------|----------------|------------|------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|
|                   |                   |                |            |                                    |           |                        |           | Кол-<br>во | %        | Кол-в<br>о | %        | Кол-<br>во | %        | Кол<br>-во | %        |          |
| <b>10</b>         | <b>21</b>         | <b>21</b>      | <b>100</b> | <b>11</b>                          | <b>52</b> | <b>1</b>               | <b>5</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>11</b>         | <b>13</b>         | <b>13</b>      | <b>100</b> | <b>8</b>                           | <b>81</b> | <b>2</b>               | <b>15</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Ито<br/>го</b> | <b>34</b>         | <b>34</b>      | <b>100</b> | <b>19</b>                          | <b>56</b> | <b>3</b>               | <b>9</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> |

### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

| Предмет             | Сда-<br>вали<br>всего<br>чело-<br>век | Получили оценки |     |     | Каче-<br>ство | Успевае-<br>мость |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|-----|-----|---------------|-------------------|
|                     |                                       | «5»             | «4» | «3» |               |                   |
| Русский язык        | 57                                    | 26              | 17  | 14  | 75 %          | 100 %             |
| Матема-<br>тика     | 57                                    | 3               | 39  | 15  | 74 %          | 100 %             |
| Английский язык     | 1                                     | 1               | 0   | 0   | 100 %         | 100%              |
| Обществозна-<br>ние | 45                                    | 3               | 25  | 17  | 62 %          | 100 %             |
| Химия               | 1                                     | 1               | 0   | 0   | 100 %         | 100%              |
| Информатика         | 10                                    | 1               | 9   | 0   | 100 %         | 100%              |
| Геогра-<br>фия      | 49                                    | 25              | 20  | 4   | 92 %          | 100 %             |
| Биология            | 6                                     | 4               | 2   | 0   | 100 %         | 100%              |
| История             | 2                                     | 1               | 1   | 0   | 100 %         | 100%              |

### Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Предмет                    | Сдавали всего человек | Сколько обуча-<br>ющихся получи-<br>ли 100 баллов | Сколько обу-<br>чающихся по-<br>лучили 90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|----------------------------|-----------------------|---|--|-----------------|
| <i>Русский язык</i>        | 13                    | 0   | 0  | 63,2            |
| <i>Математика<br/>(ПУ)</i> | 5                     | 0   | 0  | 58,4            |

| Предмет                | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| <i>Литература</i>      | 1                     | 0                                       | 0   | 56           |
| <i>Химия</i>           | 2                     | 0                                       | 0   | 24           |
| <i>Английский язык</i> | 2                     | 0                                       | 0   | 58           |
| <i>Информатика</i>     | 1                     | 0                                       | 0   | 56           |
| <i>История</i>         | 2                     | 0                                       | 0   | 57           |
| <i>Обществознание</i>  | 5                     | 0                                       | 0   | 52           |
| <i>География</i>       | 1                     | 0                                       | 0   | 39           |
| <i>Итого:</i>          |                       | 0                                       | 0   |              |

*По результатам сдачи ЕГЭ 2024 высокобалльных работ (90 баллов и выше) не было.*

## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 47             | 15                         | 0                              | 32                              | 14            | 10              | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 61             | 23                         | 0                              | 36                              | 16            | 10              | 6                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 57             | 15                         | 0                              | 42                              | 13            | 11              | 2                               | 0                    | 0                                  |

*В 2024 году уменьшилась доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Школе (26 % по сравнению 38 % и 32 % за предыдущий период). Увеличилась доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах (85 % по сравнению с 63 % и 71 %).*

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2024 принято решение о профиле 10 класса в 2024- 2025 учебном году социально – экономической направленности.*

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию педагогические работники не проходили.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 25418 единиц;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*
- обращаемость – 11642 единицы в год;*
- объем учебного фонда – 13062 единицы.*

*Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13062                     | 9658                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 130                       | 14                                    |
| 3 | Художественная                  | 11705                     | 1421                                  |
| 4 | Справочная                      | 423                       | 83                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 98                        | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет. На третьем этаже спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | Человек           | <b>617</b> |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек           | 263        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | Человек           | 314        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | Человек           | 40         |

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | Человек (процент)        | 257(48 %)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | Балл                     | 4,2               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | Балл                     | 3,8               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | Балл                     | 63,2              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | Балл                     | 58,4              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | Человек (процент)        | 4 (7 %)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | Человек (процент)        | 4(31 %)           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | Человек (процент)        | 302 (49%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | Человек (процент)        | 0                 |
| – регионального уровня   |                          | 0 (0%)            |
| – федерального уровня  |                          | 0 (0%)            |

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| – международного уровня   |                          | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | Человек (процент)        | 40 (6 %)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | Человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | Человек                  | 33                |
| – с высшим образованием   |                          | 2                 |
| – высшим педагогическим образованием  |                          | 29                |
| – средним профессиональным образованием   |                          | 1                 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                          | 1                 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | Человек (процент)        |                   |
| – с высшей  |                          | 5 (15%)           |
| – первой  |                          | 2 (6%)            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | Человек (процент)        |                   |
| – до 5 лет  |                          | 7 (21%)           |
| – больше 30 лет   |                          | 9 (27%)           |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | Человек (процент)        |                   |
| – до 30 лет   |                          | 7 (21%)           |
| – от 55 лет   |                          | 8 (24 %)          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент)        | 29(88%)           |

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент)        | 27<br>(81%)       |
| <b>Инфраструктура</b>  |                          |                   |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | Единиц                   | 0,07              |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | Единиц                   | 20                |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | Да/нет                   | нет               |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | Да/нет                   | Да                |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                          | Да                |
| – медиатеки  |                          | Да                |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                          | Да                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                          | Да                |
| – системы контроля распечатки материалов   |                          | Да                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | Человек (процент)        | 100               |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | Кв. м                    | 2,93              |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*